

Iskolai környezetvédelmi program a gyakorlatban

Facseteték és fűszernövények kerültek egy iskola udvarára. Április 3-án, a Környezetvédelmi napon, a csepeli Karácsony Sándor Iskola közel kétszáz tanulója vett részt a Levegő Munkacsoport foglalkozásán. A már hagyománnyá váló együttműködés az iskola és a környezetvédő civil szervezet között meghozta gyümölcsét. Szépen fejlődnek azok a fák, amelyeket a korábbi években a Levegő Munkacsoport munkatársaival közösen ültettek a tanintézmény diákjai, s akik azóta is féltik és gondozzák azokat.

A Levegő Munkacsoport tevékenységének kezdetektől fogva egyik fontos eleme volt a környezeti nevelés. Bár környezetvédő körökben kedvelt mondás, hogy a környezettudatos életmódra nevelést ugyan a születés előtt kilenc hónappal érdemes elkezdeni, azért még alsó tagozatos korban sem késő. Magyarországon az iskoláknak el kellett készíteniük és évente frissíteniük a környezetvédelmi programjukat, de mindez csak papíron marad, ha a gyakorlati lépéseket nem teszi meg a tantestület. A Karácsony Sándor Iskola komolyan gondolja a leírtakat. Tanév elején ütemtervet készítenek a környezetvédelmi jeles napok méltó megünneplésére. A mostani program közvetlen előzménye volt a Víz világnapján meghirdetett kiállítási felhívás az osztályok számára „A mi világunk” címmel. Az iskolában kiemelt művészet-oktatás folyik, így nem meglepő, hogy magas színvonalú munkák születtek.

Április 3-án az ünnepélyes kiállítás-megnyitóval kezdődött a foglalkozás. Stankovitsné Ajtai Katalin ismertette a programokat, tíz helyszínen, forgószínpados rendszerben dolgoztak a gyerekek. A Levegő Munkacsoport szervezte a filmvetítést Varga Rita és Kisfaludy Mónika segítségével. Három teremben az állatokról, a növényekről és a hulladékról kaphattak újabb ismereteket a gyerekek. A foglalkozásokat Papp Zsuzsanna, Ostorháziné Lázár Zsófia és Hajtman Ágnes tartotta. Minden résztvevő osztály ültetett egy-egy fát is a délelőtti folyamán. Miután a gyerekek védnökséget vállaltak az elültetett növények felett, így nem fognak kiszáradni. Bizonyítja ezt az elmúlt években telepített fák sokasága az iskola udvarán. Büszkéek rá a pedagógusok is. Az ő magas színvonalú munkájukat dicséri a gyerekek tájékozottsága.

A pedagógiai szakirodalom manapság környezeti nevelés helyett inkább fenntarthatóságra nevelést mond. Ha a gyerekek olyan élményeket kapnak az iskolában, amelyet szívesen elmesélnek a családtagjaiknak, akkor könnyebben rávehetők a felnőttek is arra, hogy az otthoni körülmények között is odafigyeljenek a környezettudatos életmód megvalósítására. A hulladékcsökkentés legjobb módja a nem keletkező hulladék. Ostorháziné Lázár Zsófia játékos módon vezette rá a gyerekeket arra, hogy mi mindenre használhatók még a tárgyak mielőtt a szelektív hulladékgyűjtőbe kerülnek. A körülöttünk élő állatokról Papp Zsuzsanna okleveles zoológus foglalkozása még a pedagógusoknak is sok új ismeretet adott. A gyógynövények mind-mind megköszönhetők, s a gyerekek meg is kóstolták azokat. Meglepő volt, hogy a csicsókát minden gyerek ginszengnek gondolta, hiszen ez utóbbi a bevásárlóközpontok közösleges terméke, ellentétben az előbbivel, ami a

piacon is nehezen beszerezhető. Szerencsére a nap végén a foglalkozás kellékeit is elültettük a fűszerkertbe, így a „folytatás” biztosított.

A Karácsony Sándor Iskola figyelemreméltó munkát végez, ezt bizonyítja az is, hogy a kerületi TV hosszú felvételt készített a programokról.

Kedves Gyerekek, Tanárok Szülők! Környezetbarát szép hétköznapiak mellett további ünneplési alkalmakat kívánunk, legközelebb a Föld Napján!

Budapest, 2008. április 3.

*Hajtman Ágnes
a Levegő Munkacsoport elnökhelyettese*